

Anlage zu Nummer 7.1 der Richtlinie des Ministeriums für Wissenschaft, Forschung und Kultur zur Förderung von Wissenschaft und Forschung aus dem Europäischen Sozialfonds Plus in Förderperiode 2021-2027

Anforderungen an einzureichende Konzepte, Bewertungskriterien und Gewichtung bei der fachlichen Bewertung

Bei Antragstellung ist ein aussagefähiges Konzept einzureichen, das Angaben zu den Zielsetzungen, zu zentralen Arbeitsschritten und Zeithorizonten (Arbeits- und Zeitplan) enthalten muss.

Die eingereichten Konzepte zu den Fördertatbeständen nach den Nummern 2.1 bis 2.3 der Richtlinie werden anhand der unten genannten Kriterien einzeln bewertet. Es können maximal 5 Punkte pro Kriterium vergeben werden:

Informationsmangel oder keine Kriterienerfüllung	(0 Punkte)
schwache Kriterienerfüllung	(1 Punkt)
genügende Kriterienerfüllung	(2 Punkte)
gute Kriterienerfüllung	(3 Punkte)
sehr gute Kriterienerfüllung	(4 Punkte)
ausgezeichnete Kriterienerfüllung	(5 Punkte)

Es kann eine Punktzahl von maximal 500 erreicht werden. Für eine Förderung kommen nur Vorhaben in Betracht, die mindestens 300 Punkte (60 Prozent) erreichen.

Die Begründung der Punktvergabe erfolgt in Stichpunkten.

Nach der Punktevergabe werden die Bewertungskriterien wie folgt gewichtet:

Fördertatbestand 1: Studienerfolg

Bewertungskriterien	Gewichtung	Punkte
Qualität und Schlüssigkeit des Projektkonzepts	20	
Unterstützung der heterogenen Studierendenschaft beim Studienerfolg, insbesondere nicht-traditionelle Studierendengruppen Öffnung der Hochschule für sowie Unterstützung von neuen Studierendengruppen	20	
Neuartigkeit der Maßnahmen	10	
Gleichstellung der Geschlechter, unter anderem <ul style="list-style-type: none"> ○ geschlechtsspezifischer Ansatz zur Förderung des Abbaus geschlechterbedingter Disparitäten (z.B. Gewinnung von Frauen für MINT-Studienrichtungen) ○ Relevanz insbesondere für Menschen mit Familienverantwortung 	10	
Nichtdiskriminierung, unter anderem <ul style="list-style-type: none"> ○ Relevanz insbesondere für Menschen mit Behinderungen ○ Relevanz insbesondere für Menschen aus bildungsfernen Haushalten ○ Relevanz insbesondere für Menschen aus dem Ausland beziehungsweise mit Migrationshintergrund (z.B. internationale Studierende) 	10	
Teilnehmendenzahl	20	
Passfähigkeit zum Profil der Hochschule	5	
Möglichkeit zur Nachnutzung der Ergebnisse der Maßnahme	5	

Gesamt	100	
---------------	------------	--

Fördertatbestand 2: Identifikation mit Brandenburg

Bewertungskriterien	Gewichtung	Punkte
Qualität und Schlüssigkeit des Projektkonzepts	20	
Stärkung der Bindung der Studierenden an die Hochschulstandorte	20	
Neuartigkeit der Maßnahmen	10	
Gleichstellung der Geschlechter, unter anderem <ul style="list-style-type: none"> ○ geschlechtsspezifischer Ansatz zur Förderung des Abbaus geschlechterbedingter Disparitäten (z.B. Gewinnung von Frauen für MINT-Studienrichtungen) ○ Relevanz insbesondere für Menschen mit Familienverantwortung 	10	
Nichtdiskriminierung, unter anderem <ul style="list-style-type: none"> ○ Relevanz insbesondere für Menschen mit Behinderungen ○ Relevanz insbesondere für Menschen aus bildungsfernen Haushalten ○ Relevanz insbesondere für Menschen aus dem Ausland beziehungsweise mit Migrationshintergrund (z.B. internationale Studierende) 	10	
Teilnehmendenzahl	20	
Passfähigkeit zum Profil der Hochschule	5	
Möglichkeit zur Nachnutzung der Ergebnisse der Maßnahme	5	
Gesamt	100	

Fördertatbestand 3: Vorbereitung auf den Berufseinstieg

Bewertungskriterien	Gewichtung	Punkte
Qualität und Schlüssigkeit des Projektkonzepts	20	
Unterstützung der Studierenden beim Einstieg in das Berufsleben und den Brandenburger Arbeitsmarkt	20	
Neuartigkeit der Konzepte zur Interessensweckung bei den Zielgruppen	10	
Gleichstellung der Geschlechter, unter anderem <ul style="list-style-type: none"> ○ geschlechtsspezifischer Ansatz zur Förderung des Abbaus geschlechterbedingter Disparitäten (z.B. Gewinnung von Frauen für MINT-Studienrichtungen) ○ Relevanz insbesondere für Menschen mit Familienverantwortung 	10	
Nichtdiskriminierung, unter anderem <ul style="list-style-type: none"> ○ Relevanz insbesondere für Menschen mit Behinderungen ○ Relevanz insbesondere für Menschen aus bildungsfernen Haushalten ○ Relevanz insbesondere für Menschen aus dem Ausland beziehungsweise mit Migrationshintergrund (z.B. internationale Studierende) 	10	
Teilnehmendenzahl	20	
Passfähigkeit zum Profil der Hochschule	5	
Möglichkeit zur Nachnutzung der Ergebnisse der Maßnahme	5	
Gesamt	100	